

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aurelija Stončiuvienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. 01
(data)

Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Igyvendinant 2020 metų muzikos mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama gerinti ugdymo proceso organizavimą, sukuriant galimybes ugdytiniui realizuoti individualius gebėjimus. Tuo tikslu išplėstos ugdymo turinio pasirinkimo galimybės: parengtos naujos ugdymo programos: mušamųjų instrumentų pagrindinė neformalųjį ugdymą papildančio ugdymo programa ir integruota muzikinio ugdymo programa neįgaliems mokiniams, suaugusiųjų mėgėjų muzikinio ugdymo programa. Puikiai pasiteisino vykdomos mėgėjų muzikinio ugdymo ir mėgėjų teatrinio ugdymo programos. Dėl nuotolinio darbo sumažėjo mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius.

2020 metų II-IV ketvirčiais muzikos mokykloje buvo vykdomas platusis mokyklos įsivertinimas. Mokyklos mokytojai dirbo direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse vertindami mokyklos ugdymo pasiekimus ir pažangą, ugdymo organizavimą, ugdymo aplinką, lyderystę ir vadybą. Mokyklos įsivertinimo rezultatai buvo pateikti išorinio vertinimo darbo grupei, kuri įvertino mokyklos veiklos sritis aukštais įvertinimais.

2020 m. lapkričio 12-13 d. Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama ES fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), atliko Radviliškio muzikos mokyklos išorės vertinimą. Vertinimas atliktas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika bei Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. lapkričio 5 d. Nr. T-363 " Dėl Radviliškio rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo". Aukštu lygiu įvertintas veiklų mokykloje prieinamumas, ugdymo programų ir planų paruošimas, bendravimas, bendradarbiavimas ir psichologinis klimatas, vaiko asmenybės augimas. Tobulinimo reikalauja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema, jos aptarimas su tėvais, kuriuos mokykla tik pradėjusi taikyti.

Šiais metais negalėjome vesti integruotų pamokų, kuriose dalyvauja dviejų ar kelių dalykų mokytojai ir jų mokiniai. Šios pamokos mokiniams patinka ir yra naudingos, tačiau dėl šalyje įvykusios pandemijos to daryti negalėjome. Tačiau mokytojai lankė 19 seminarų, 1 dalyvavo mokytojų akademijos veiklose, 3 dalyvavo Lyderių laiko veikloje, 2 mokytojai skaitė pranešimus

respublikinėse konferencijose. Visi mokyklos mokytojai baigė psichologijos ir pedagogikos kursus. Įgytos žinios bus pritaikytos ugdymo procese, planuojant tolimesnę veiklą, rengiant pamokas.

2020 metais buvo analizuotas įvairių mokymo metodų panaudojimas ugdymo procese, siekiant individualios mokinio pažangos. Buvo stebimos trijų pasirinktų mokytojų pamokos, stebėta individuali mokinių pažanga. Rezultatai aptarti fortepijono ir instrumentinio skyriaus metodinėse grupėse. Nuo 2020 metų antro pusmečio buvo stebima individuali mokinių pažanga. Dėl to patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Tačiau ši tvarka bus tobulinama ir 2021 metais, atsižvelgus į tolimesnius mokytojų, mokinių ir administracijos pastebėjimus. Šiais metais atlikto išorinio mokyklos vertinimo duomenimis, mokinių pažangos vertinimas yra tobulintina sritis.

Sudaryti sąlygas, skatinančias muzikos profesijos pasirinkimą galėjome tik iš dalies. Tą darėme skatindami mokinių koncertinę veiklą. Į edukacines išvykas vykti negalėjome dėl pandeminės situacijos šalyje. Negalėjome pasikviesti tiek kiek norėjome buvusiųjų mokyklos mokinių, nevyko profesionalių atlikėjų koncertai. Virtualiai Lietuvos choro projekte dalyvavo buvusios ir besimokančios jaunių choro merginos.

Puoselėjant savitą mokyklos kultūrą ir tradicijas 2020 metais organizavome tradicinius ir naujus renginius.

2020 m. sausio 22 dieną Alytaus rajono Daugų meno ir sporto mokykloje vyko IX-asis Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2020“. Radviliškio muzikos mokyklą atstovavo Skaidra Pšalgauskaitė ir Ula Poškaitė. Forte-pijoninį duetą paruošė mokytoja Daina Vedeckienė. Pasirodymas pavyko puikiai. Skaidra ir Ula tapo diplomantėmis.

2020 m. kovo 3 d. Radviliškio muzikos mokykloje surengtas jaunųjų atlikėjų festivalis „Mano mėgstamiausia daina“, skirtas Lietuvos nepriklausomos valstybės atkūrimo 30-ties metų jubiliejui paminėti: „Laisvoj Lietuvoj - laisva daina“. Renginys pateisino organizatorių viltis – sulaukė labai didelio būrio atlikėjų bei kolektyvų iš viso rajono.

Kovo 5-ą dieną Šeduvos kultūros ir amatų centre jau trečią kartą įvyko muzikos mokyklos mokinių koncertas „Muzikos garsai“. Šis renginys išsiskiria tuo, kad jame muzikuoja ne vien šeduviai, bet ir jų svečiai iš viso Radviliškio rajono. Šiomet koncertavo 24 mokiniai, kuriuos paruošė 14 mokytojų.

Gegužės 10 dieną Kauno 1-oji muzikos mokykla organizavo pirmąjį Lietuvoje interaktyvų (online) jaunųjų muzikantų konkursą MUZIKA-@. Konkurse dalyvavo ir Radviliškio muzikos mokyklos jaunieji atlikėjai, kuriems konkursas „iš namų“ atnešė sėkmę. I vietos laureate tapo Emilė Kavaliauskaitė VIII kl. (mokytojas K. Pakštas); II vietos laureatai Kajus Korsakas IV kl. (mokytoja V. Silickaja) ir Emilija Dambrauskaitė VI kl. (mokytoja A. Stončiuvienė) bei III vietos laureatė Akvilė Korsakaitė VI kl. (mokytoja V. Silickaja).

Valstybės šventės išvakarėse liepos 5 d. Radviliškio muzikos mokyklos choras „Saulės vaikai“ (vadovė I. Petrauskienė) dalyvavo bendroje koncertinėje programoje – Kūrybinė Mindaugo manipuliacija menu – kartu su vokaliniu vyrų ansambliu „Quorum“. Projekte skambėjo tik lietuviškos visiems gerai žinomos ir mėgstamos dainos, kurios sutelkė, kvietė visus dar didesnei vienybei, augino patriotiškumą. Taip pat kiekvienam jaunam atlikėjui suteikė taip reikalingos sceninės patirties, susikaupimo, susiklausymo. Džiaugiamės galimybe bendroje scenoje koncertuoti drauge su profesionalais.

Šią vasarą Radviliškyje vyko festivalis „Skamba vasara“. Pavakario renginyje „Vaikų valanda“ skambėjo dainos, kurias klausytojams mielai dovanavo mokytojos I. Petrauskienės ruoštos muzikos mokyklos solistės Radvilė ir Lėja Deltuvaitės, Nerija Andzelytė, Rusnė Zalencaitė ir Juta Butkevičiūtė, bei mokytojos Aurelijos Meškauskienės chorinio dainavimo klasės merginų ansamblis. Norime padėkoti kultūros centrui už bendrystę.

Birželio 6 dieną Varėnoje įvyko XI respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija“ Pačių mažiausiųjų grupėje (4-7 metų) dalyvavo Radvilė Deltuvaitė, kuri, nugalėjusi scenos baime, iškovojo I vietą. Amžiaus grupėje iki 10 metų antro laipsnio diplomante tapo solistė Nerija Andzelytė. Vyresniųjų grupėje – iki 16 metų, pasirodė Gabrielė Bložytė ir Juta Butkevičiūtė, kuri tapo III vietos nugalėtoja. Jaunąsias atlikėjas konkursui ruošė, jų mokytoja I. Petrauskienė.

2020 m. spalio mėn. vyko respublikinis Miko Vaitkevičiaus lengvosios muzikos konkursas, kurio laureatais tapo mokytojo D. Baltučio vadovaujamas saksofonininkų kvintetas.

Šiais metais moksleiviai gražiai pasirodė jaunųjų atlikėjų festivalyje „Laiko horizontai“, skirtame Vasario 16-ajai, konkurso „Dainų dainelė“ rajoniniame ture. O 2020 metus gražiai baigėme dalyvaudami XX-ame pianistų festivalyje-maratone Kaune.

Dėl pandemijos šalyje įvyko, ne visi šių metų planuoti renginiai. Kai kurie jų vyko virtualioje erdvėje. Gražių padėkos žodžių susilaukė virtualus koncertas „Tau, mano mamyte“, 3 kl. fortepijono skyriaus mokinių Etiudo konkursas, Kalėdiniai mokytojų klasių, bei mokyklos koncertai. Dėl pandemijos šalyje neįvyko Lietuvos moksleivių dainų šventė, kuriai ruošėsi mokyklos chorai ir kanklių ansamblis. Neįvyko tradiciniai renginiai: Lietuvos jaunųjų atlikėjų festivalis-konkursas „Polifonija ir aš“, jaunųjų atlikėjų festivalis „Žirginėliai“, pirmokų koncertas „Ir aš jau moku groti“, kalėdiniai koncertai-atsiskaitymai tėveliams.

2021 metais vyks renginiai: Respublikinis festivalis „Fortepijonas visiems“, Lietuvos jaunųjų pianistų konkursas „Čiurlionio jūra“, respublikinis konkursas „Polifonija ir aš“, koncertas „Tau, mano mamyte“, III-os klasės mokinių etiudo konkursas, I klasės mokinių koncertas „Aš jau moku groti“, antrojo instrumento (fortepijono) šiuolaikinės pjesės konkursas „Pasaulio garsai“, IV klasės solfedžio viktorina, Renginys Tarptautinei teatro dienai paminėti. Mokyklos mokytojai ir mokiniai planuoja dalyvauti projekte „Muzikiniai rudenys“. Visi renginiai pagal situaciją galės vykti nuotoliniu būdu.

Tešiant tikslingą mokyklos vertės kūrimą buvo atnaujintas mokyklos internetinis puslapis, pakeistas puslapio dizainas atliepiantis mokyklai būdingas spalvas, praplėstos informacijos teikimo skiltys (papildytos elektroninių prašymų bei Klauskite skiltys), kurių pagalba supaprastinta prašymų ir užklausų teikimo tvarka, ypač svarbi pandeminiu laikotarpiu. Suaktyvėjo informacijos teikimas tėvams. Kasmet pavasarį įvairiais renginiais pristatydavome muzikos mokyklą pradinių klasių mokiniams. Šiais metais susiklosčiusiai pandeminei situacijai šalyje ir dėl to, uždraudus masinius renginius mieste to padaryti negalėjome. Kitais 2021 metais numatysime galimybę pristatyti mokyklą nuotoliniu būdu. Nors šiuo metu dirbame nuotoliniu būdu, tačiau papuošėme mokyklą Kalėdoms (papuošti langai, mokyklos teritorija), paruošėme filmuotus koncertus, jais sveikinome mokinių tėvus, Radviliškio miesto bendruomenę su artėjančiomis šventėmis.

2020 metais didelę pagalbą mokyklai teikė mokinių tėveliai. Atsiradus nuotoliniam mokymuisi, mokiniams prireikė pagalbos namuose. Mokinių tėvai padėjo jiems prisijungti prie nuotolinių pamokų, filmavo savo vaikų grojimą, siuntė dalykų mokytojams, teikė reikalingą informaciją telefonu, kontaktavo įvairiais būdais. Atlikta tėvų apklausa apie nuotolinį mokymą parodė, (kad tėvai patenkinti nuotolinio darbo organizavimu muzikos mokykloje ir keisti nenorėtų nieko. Tačiau apklausoje, respondantai įvardijo, kad vaikams sunku namuose susikaupti; negerai, jog vaikas neturi galimybės susitikti su kitais vaikais, trūksta tiesioginio bendravimo; vaikai pasiilgsta draugų; vaikai tiesiog nenori taip mokytis

Per 2019 metus mokykla sudarė 10 sutarčių su socialiniais partneriais. 2020 metais sudaryta viena sutartis su VŠĮ „Aukštaitijos festivaliai“. Plėtodami ryšius su socialiniais partneriais, pakvietėme Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro auklėtinius dalyvauti festivalyje „Mano mėgstamiausia daina“, dalyvavome Radviliškio kultūros centro festivalyje „Skamba vasara“. Jaunių choras „Saulės vaikai“ giedojo Šv. Mišiose buvusio muzikos mokyklos auklėtinio dabar kunigo Gedimino Kasperavičiaus pirmosiose mišiose. Buvę mokyklos mokiniai dalyvavo filmuojant mokytojos V. Silickajos virtualų koncertą pasaką „Ropė“.

2020 metais gerinome mokyklos materialinę bazę: suremontuotos 3 klasės, įsigyti nauji mokykliniai baldai, nupirkti 2 pianinai, garso aparatūra koncertų salei, garso kolonėlė mušamųjų instrumentų pamokoms, 5 nešiojami kompiuteriai. Trečiame mokyklos aukšte pajungtas belaidis internetas, nupirktos 6 vaizdo kameros, nupirkta ritminių priemonių ikimokyklinės klasė pamokoms.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1. Tobulinti ir įtvirtinti 2019 metais parengtą individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties.</p>	<p>Patobulintas ir įtvirtintas individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas; sistemingai matuojama mokinių pažanga.</p>	<p>Ugdytinių individualaus tobulėjimo tikslų ir pažangos įsivertinimas bei įsisavinimas kartą pusmetyje 100% fiksuojamas naujai parengtose pasiekimų formose. Muzikavimo mokytojai mokslo metų pabaigoje išrašo mokinio metinius (egzaminų) dalykų įvertinimus mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenų anketoje, rezultatai aptariami drauge su tėvais ir mokytojais</p>	<p>Ugdytinių individualaus tobulėjimo tikslų ir pažangos įsivertinimas bei įsisavinimas kartą pusmetyje 100% fiksuojamas naujai parengtose pasiekimų formose. Muzikavimo mokytojai mokslo metų pabaigoje išrašo mokinio metinius (egzaminų) dalykų įvertinimus mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenų anketoje, rezultatai aptariami drauge su tėvais ir mokytojais.</p>
<p>2. Vykdyti mokyklos vidinį kokybės įsivertinimą, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p>	<p>Aiškiai nustatyti kriterijai, įsivertintos mokyklos sritys siekiant kokybės gerinimo, didinant programų prieinamumą mokiniams.</p>	<p>Sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Mokyklos taryba nustato vertinimo sritis bei pasirenka vertinimo metodiką. 2020 m. II–IV ketvirčiai. Vykdomas vidinis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2020 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2021 metų mokyklos veiklą.</p>	<p>Sudarytos 4 Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės. Mokyklos taryba nustatė vertinimo sritis bei pasirinko vertinimo metodiką. 2020 m. II–IV ketvirčiais buvo Vykdomas vidinis platusis kokybės įsivertinimas, pagal naujai parengtą neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką. 2020 m. IV ketvirtis. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime, mokytojų tarybos posėdyje. Įsivertinimo rezultatai pateikti išorės vertintojams. Įsivertinimo rezultatai panaudoti planuojant ir tobulinant 2021</p>

			metų mokyklos veiklą.
3. Išplėsti ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, parengiant ir įgyvendinant naujas formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.	Sudarytos galimybės mokytis pagal naujas neformaliojo švietimo: muzikos mėgėjų (suaugusiųjų) programą.	2020 metų II ketvirtis parengta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti neformaliojo švietimo: muzikos mėgėjų (suaugusiųjų) programa. III ketvirtis ne mažiau 10 naujų mokinių mokysis pagal naujai parengtą muzikinio ugdymo programą.	2020 metų II - III ketvirtis parengta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti neformaliojo švietimo: suaugusiųjų mėgėjų muzikinio ugdymo programa. III ketvirtis 10 naujų mokinių pareiškė pageidavimą mokytis pagal naujai parengtą muzikinio ugdymo programą.
4. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Atnaujinti mokymui reikalingas erdves, modernizuoti materialinę ugdymo bazę (IKT priemonės, muzikos instrumentai).	2020 m. I ketvirtis suremontuotas fortepijono kabinetas, įrengta garso izoliacija sudarys higienos normas atitinkančias sąlygas muzikavimui. Muzikavimo mokytojų 5 darbo vietos aprūpintos IKT priemonėmis. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas veiks ir mokyklos Šeduvos bei Baisogalos klasėse. Įsigyta naujų muzikos instrumentų už 4 000,00 eurų.	Modernizuota bei atnaujinta vidaus ir lauko aplinka, atnaujintos mokymui bei mokymuisi reikalingos erdvės: suremontuoti 2 fortepijono, 1 akordeono kabinetai, įrengta garso izoliacija sudarys higienos normas atitinkančias sąlygas muzikavimui. Muzikavimo mokytojų 5 darbo vietos aprūpintos IKT priemonėmis. Trečiame mokyklos aukšte pajungtas belaidis internetas. Šeduvos ir Baisogalos klasėse įrengtas nešiojamas internetas, todėl mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas veikia ir mokyklos Šeduvos bei Baisogalos klasėse. Nupirkti 2 pianinai, garso aparatūra koncertų salei už 4177,12 eurų. Siekiant gerinti IT technologijų naudojimo galimybes, bei nuotolinių pamokų kokybę nupirkta 6 vaizdo kameros, garso

			kolonėlė mušamųjų instrumentų pamokoms.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos bei gyvendintos nuotolinio mokymo tvarkos ir taisyklės.	<p>Parengti lokalieji teisės aktai: papildytos darbo tvarkos taisyklės, parengta ir patvirtinta nuotolinio ugdymo tvarka, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti.</p> <p>Parengti ir įsakymu patvirtinti: Radviliškio muzikos mokyklos nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas; Neformaliojo švietimo organizavimo Radviliškio muzikos mokykloje tvarkos aprašas 2020-2021 m. m. ; Mokyklos darbuotojų dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės. Pertvarkytas mokyklos internetinis tinklapis.</p>
3.2. Parengtas platusis vidaus įšivertinimas ir įvykdytas mokyklos išorės vertinimas.	<p>2020 metų II-IV ketvirčiais muzikos mokykloje buvo vykdomas platusis mokyklos įšivertinimas. Mokyklos mokytojai dirbo direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse vertindami mokyklos ugdymo pasiekimus ir pažangą, ugdymo organizavimą, ugdymo aplinką, lyderystę ir vadybą. Mokyklos įšivertinimo rezultatai buvo pateikti išorinio vertinimo darbo grupei, kuri įvertino mokyklos veiklos sritis aukštais įvertinimais.</p> <p>2020 m. lapkričio 12-13 d. Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama ES fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įšivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), atliko Radviliškio muzikos mokyklos išorės vertinimą. Vertinimas atliktas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika bei Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu 2020 m. lapkričio 5 d. Nr. T-363 " Dėl Radviliškio rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo". Aukštu lygiu įvertintas</p>

	<p>veiklų mokykloje prieinamumas, ugdymo programų ir planų paruošimas, bendravimas, bendradarbiavimas ir psichologinis klimatas, vaiko asmenybės augimas. Tobulinimo reikalauja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistema, jos aptarimas su tėvais, kuriuos mokykla tik pradėjusi taikyti.</p>
<p>3.3. Užtikrintas mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, koncertuose ir kituose renginiuose. Inicijuotos ir įvykdytos veiklos bei renginiai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>Mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo 17-oje respublikinių ir tarptautinių konkursų. 14 mokinių bei 5 kolektyvai tapo tarptautinių konkursų laureatais, 22 mokiniai bei 2 kolektyvai tapo respublikinių konkursų laureatais. Sėkmingai įvyko visi planuoti mokyklos renginiai, dalyvauta per 50 koncertų. 2020 metais mokykloje bus organizuojami ir tradiciniai, ir nauji renginiai.</p> <p>Muzikos mokykla bendradarbiaujant su Radviliškio rajono savivaldybės viešąją biblioteka dalyvavo projekte „Kūrybinė „Mindaugo“ manipuliacija menu“, kuris buvo įgyvendintas 2020 metų liepos mėnesį.</p>
<p>3.4. Kėliau dalykinę kvalifikaciją</p>	<p>2020 m. kėliau dalykinę kvalifikaciją, dalyvavau 6 seminaruose. Dalyvauju Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės išorės vertintojų mokymuose. Baigiau švietimo vadybos magistro studijas ISM universitete. Dalyvavau 4 dienų virtualioje stažuotėje Suomijoje/Estijoje.</p>
<p>3.5. Sudarytos sąlygos mokytojų kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>98% mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>Mokytojai lankė 19 seminarų, 3 dalyvavo Lyderių laiko veikloje, 2 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose. Visi mokyklos mokytojai baigė psichologijos ir pedagogikos kursus. Įgytos žinios bus pritaikytos ugdymo procese, planuojant tolimesnę veiklą, rengiant pamokas. 1 mokytojas dalyvavo ir savo kvalifikaciją kėlė rajono „Mokytojų akademijoje“</p>
<p>3.6. Dirbau įvairių darbo grupių veikloje.</p>	<p>Esu LL3Radviliškio rajono kūrybinės komandos narė.</p> <p>Koordinavau ir organizavau Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II atrankos etapą.</p> <p>Buvau Radviliškio rajono 6–12 klasių mokinių muzikos olimpiados organizavimo komisijos pirmininkė.</p>
<p>3.7. Dirbau įvairių tarptautinių bei respublikinių konkursų vertinimo komisijos darbe.</p>	<p>Dirbau Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ II atrankos etapo komisijos darbe.</p> <p>Buvau Radviliškio rajono 6–12 klasių mokinių muzikos olimpiados vertinimo komisijos pirmininkė</p>

Buvau Respublikinio solistų ir vokalinių ansamblių „Sidabriniai balsai“ I turo vertinimo komisijos komisijos pirmininkė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Refleksijos metodologija, reflektavimo kompetencija
7.2. Strateginio planavimo kompetencija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)